# PROGRAMME DU COLLOQUE INTERNATIONAL

## *Transmission et apprentissage.*

### *Quelles modalités d'implication des enfants dans les pratiques quotidiennes ritualisées et les rites ?*

**17 & 18 novembre 2025**

**Université de Liège, Place du XX août 4000 Liège, Belgique**

**Formulaire d'inscription à remplir avant le 3 novembre (pas de frais d'inscription) :**
https://forms.office.com/e/4EHQRKTGvt

**Avec le soutien financier de**

## LUNDI 17 NOVEMBRE 2025

**8h30-9h00** – Accueil dans le hall d'entrée de l'université

## MATINÉE

## Salle Gothot

### 9h00-9h15 – Mot de bienvenue

**Pr. Christophe DUBOIS**, Vice-Doyen à l'enseignement de la Faculté des Sciences Sociales (Université de Liège)
**Pr. Etienne QUERTEMONT**, Doyen de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'éducation (Université de Liège)
**Pr. Louis GERREKENS**, Doyen de la Faculté de Philosophie et Lettres (Université de Liège)

### 9h15-9h25 – Introduction

**Neyra Patricia ALVARADO SOLIS** (PEA, El Colegio de San Luis A.C), **Marie DAUGEY** (LASC, ULiège), **Florence PIRARD** (RUCHE, PERF, FPLSE, ULiège), **Élodie RAZY** (IRSS-LASC, FaSS, ULiège), **Charles-Édouard de SUREMAIN** (UMR 208 PALOC, IRD-MNHN-CNRS) & **Philippe SWENNEN** (Mondes anciens, FPL, ULiège)

### 9h25-10h00 – Conférence plénière 1

**Pr. Vinciane PIRENNE-DELFORGE** (Collège de France/ULiège) – *Considérations inactuelles : enfants et rites à l'épreuve de la Grèce antique**
Modératrice : Élodie RAZY (IRSS-LASC, ULiège)

### *10h10-10h20 – Pause-café*

### 10h20-12h00 – Sessions parallèles

- **Session 1, Salle Gothot – *Culture matérielle et changements de statut*** (modérateur : Gaëtan ABSIL, UR LABoCS, HELMo & IRSS-LASC, ULiège)

  **Elizabeth SALEH**, American University of Beirut – *The Rituals of Waiting while Growing Up in Beirut: a life history of a young waste picker from Syria*

  **Annamaria LAMMEL** (Université Paris 8/Laboratoire Paragraphe) & Laëtitia ZALESKI (Cabinet ESPAS-Sup) – *Objets ou soin incarné dans la petite enfance : pratiques quotidiennes ritualisées de maternage*

  **Joanne LEHRER**, Université du Québec en Outaouais, **Élisabeth JACOB**, Université du Québec à Chicoutimi, **Stéphanie DUVAL**, Université Laval, **Carmen SANCHEZ**, Université Sorbonne Paris Nord, **Julie DELALANDE**, Cirnef, Université de Caen Normandie, **Mathieu POINT**, Université du

Québec à Trois-Rivières, **Christelle ROBERT-MAZAYE**, Université du Québec en Outaouais, **Nancy PROULX**, Université du Québec à Montréal – *Que pensent les enfants québécois et français de leurs expériences quotidiennes à l'éducation préscolaire ?*

**Élodie RAZY**, IRSS-LASC, ULiège – *Devenir « un enfant institutionnalisé ». Quelle agentivité dans les rites quotidiens et les rites de passage en pouponnière (Mexico) ?*

- **Session 2**, **Salle A/2/4/9 – Enfance gouvernée : la normativité en question au sein des institutions** (modératrice : Krystel CIURA, PERF, RUCHE, ULiège)

  **Victoria CHANTSEVA**, EXPERICE, Université Sorbonne Paris Cité – *« C'était à son rythme ». La rhétorique du ralentissement des apprentissages dans la petite enfance en France et en Norvège*

  **Enma CHILIG CAIZA**, Universidad San Francisco de Quito – *Higiene e infancia: pautas para el cuidado de los futuros ciudadanos en el Ecuador, 1920-1950*

  **Zsófia PESOVAR**, Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis – *Transmettre le chant breton de tradition orale aux enfants. Étude de la transmission du chant en Bretagne contemporaine*

  **Brenda Marisol REYES SERRANO**, Universidad Nacional Rosario Castellanos – *Imaginando la patria: Rituales y efemérides en la enseñanza de la Historia a través de los Libros de Texto Gratuitos de México*

- **Session 3, Salle A2/5/6 – Le genre au cœur de l'apprentissage** (modératrice : Léa COLLARD, ONE & LASC, ULiège)

  **Antoine HENROTIN**, Unité de Logopédie de la Voix, RUCHE, ULiège & **Dominique MORSOMME**, Unité de Logopédie de la Voix, RUCHE, ULiège – *La voix genrée comme [en]corporation normative, approche comparative de l'acquisition des normes vocales chez les enfants et dans les soins vocaux transaffirmatifs*

  **Silvia VALENTIM**, Centre régional de formation des professionnels de l'enfance, chercheure associée au laboratoire CIREL, Université de Lille & **Marie ANDRYS-TOP**, Centre régional de formation des professionnels de l'enfance, chercheure associée au laboratoire CIREL, Université de Lille – *Education égalitaire dès la petite enfance, un sujet encore complexe*

  **Jonida SELA**, University of Arts of Tirana – ***Learning life through rituals***

  **Julie PINSOLLE**, laboratoire CeDS, Université de Bordeaux & **Katharine THROSSEL**, UCLouvain Saint-Louis Bruxelles – *« C'est normal qu'on*

*soutienne son pays ! », ou quand la préférence nationale française se construit en famille entre formes d'apprentissage enfantines formelles et informelles*

## 12h00-12h45

**Posters****, **Hall** – *Présentations et concours*

**« Le patrimoine et les enfants d'abord ! », Hall** – *Childherit*-« Enfance et enfants dans la patrimonialisation. Transmission, participation et apprentissage », exposition photos guidée, **Neyra Patricia ALVARADO SOLIS** (PEA, El Colegio de San Luis A.C) & **Charles-Édouard de SUREMAIN** (UMR 208 PALOC, IRD-MNHN-CNRS) (***Hall***)

**« Variations Amstramgram », Salle Gothot** – Une fiction ethnomusicologique à écouter, **Anne DAMON-GUILLOT** (ECLLA, Université Jean Monnet Saint Etienne) & **Péroline BARBET-ADDA**

## *12h45-13h45 – Lunch*

## APRÈS-MIDI

## 13h45-14h30 – Conférence plénière 2, Salle Gothot

**Pr. Pascale GARNIER** (Université Sorbonne Paris Nord) – *Fin des rituels ? Troubles dans la transmission ? Quand les enfants s'invitent comme « acteurs » du quotidien**

Modératrice : Florence PIRARD (RUCHE, PERF, FPLSE, ULiège)

## 14h30-15h45 – Sessions parallèles

- **Session 4a, Salle Gothot – Parents, enfants, professionnels : interactions et coéducation au quotidien** (modérateur : Jonathan COLLIN, HELMo & Léonard de Vinci)

  **Laurent FILLETTAZ**, Université de Genève & **Stéphanie GARCIA**, Haute école de travail social et de la santé Lausanne – *Transmettre et apprendre des routines interactionnelles dans le travail des éducateurs de l'enfance : le cas des arrivées des enfants dans les structures d'accueil*

  **Elise BOSSUT**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Tabatha CARTON**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Floriane JOERTZ**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Willy LAHAYE**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Charles GLINEUR**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales & **Eline LEJEUNE**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales – *Transmission des savoirs et régulation parentale en*

*éducation autodirigée : concilier liberté éducative et contraintes sociétales*

**Floriane JOERTZ**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Willy LAHAYE**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Tabatha CARTON**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Eline LEJEUNE**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Elise BOSSUT**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales & **Charles GLINEUR**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales **–** *Travailler en réseau dans l'accompagnement des familles et enfants : entre médiation et autonomisation*

- **Session 5a, Salle A1/2/Commu2 – Transmission intergénérationnelle et constructions de l'enfance** (modératrice : Viola TEISENHOFFER, IRSS-LASC, ULiège)

  **Marie MONTENAIR**, IRSS-LASC, ULiège – *Entre Belgique et Japon : transmission et sentiments d'appartenance*

  **Samuel MORARD**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève. – *Fabulation autour du Père Noël comme processus de socialisation et miroir des représentations de l'enfance*

  **Maria Dolores CERVERA MONTEJANO**, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Mérida – *Yucatec Maya children's learning. Education of attention and enskilment?*

## *15h45-16h00 – Pause-café*

## *16h00-17h15* – Sessions parallèles

- **Session 4b, Salle Gothot – Variations dans la place des enfants en contexte scolaire** (modératrice : Joanne LERHER, Université du Québec en Outaouais)

  **Tabatha CARTON**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Manon SOLAGNA**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Laurie BOUTRY**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Elise BOSSUT**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Floriane JOERTZ**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Eline LEJEUNE**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Willy LAHAYE**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales & **Charles GLINEUR**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales **–** *Apprendre et décider ensemble : rituels éducatifs et transmission des savoirs dans les écoles démocratiques en Wallonie*

**Raphaël GODEFROID**, Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education, Aix-Marseille Université – *Dans le calme et l'efficacité : l'enfant et la ritualisation des rapports de pouvoir dans l'école*

**Eline LEJEUNE**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Willy LAHAYE**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales**, Tabatha CARTON**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Elise BOSSUT**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales, **Charles GLINEUR**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales & **Floriane JOERTZ**, Université de Mons, Service de Pédagogie et Andragogie Sociales – *Le rôle des interactions scolaires dans l'amélioration du climat et de l'apprentissage des compétences relationnelles : une étude menée en 2024 dans 25 écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles*

- **Session 5b, Salle A1/2/Commu2 – Transmission intergénérationnelle et constructions de l'enfance** (modérateur : Elie LIBONG, IRSS-LASC, ULiège & Institut d'études religieuses, Université de Montréal)

  **Viola TEISENHOFFER**, IRSS-LASC, ULiège & **Élodie RAZY**, IRSS-LASC, ULiège – *The role of childhood and children in the transmission of religious knowledge in contemporary Paganism in Hungary*

  **Palermo YEIMY CÁRDENAS**, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia-Coordinadora, Línea de Investigación "Infancia, Cultura y Educación" – Grupo Educación y Cultura Política – *El ritual y la fiesta en la infancia rememorada (Colombia 1930-1950): el vínculo intergeneracional como constitutivo de procesos de socialización y educación de niños y niñas*

  **Mathewos BELISSA**, Addis Ababa University – *Children's Learning through Rituals and Practices: The Case of the Oromo Gada System in Ethiopia*

***17h15-18h00*** **– Présentation croisée d'ouvrages parus en 2025, Salle Gothot**

**Anne DAMON-GUILLOT** (ECLLA, Université Jean Monnet Saint Etienne), *Du folklore enfantin aux enfants musiciens* (CTHS) et de **Romain SIMENEL** (UMR 208 PALOC, IRD-MNHN-CNRS), *Mémoriser le Coran, vivre l'islam* (PUF)
Modératrice : Élodie RAZY (IRSS-LASC, ULiège)

***18h00*** **– Cocktail et Remise des prix du concours de posters (Salle R100 Bât. A4)**

***19h00*** **– Surprise ! (Salle Gothot)**

## MARDI 18 NOVEMBRE 2025

***8h30-9h00 –*** *Accueil dans le hall d'entrée de l'université*

**MATINÉE**

***9h00-9h45*** **– Conférence plénière 3, Salle Gothot**

**Pr. Susan B. RIDGELY** (University of Wisconsin Madison) – *Five Insights I've learned from Thirty Years of Researching Children, Religion, and Ritual**

Modératrice : Marie DAUGEY, LASC, ULiège

***9h45-11h00*** – Sessions parallèles

- **Session 6, Salle Wilmotte – Le rôle des pairs dans les activités ritualisées à l'école** (modératrice : Marie MONTENAIR, IRSS-LASC, ULiège)

  **Barbara TURK NISKAC**, Institute of Anthropological and Spatial Studies – *Ritualised Children's Peer Practices during Mealtimes*

  **Ariane RICHARD-BOSSEZ**, Centre méditerranéen de sociologie, science politique et histoire, UMR 7064, Aix-MArseille Université/CNRS/Sciences Po Aix, **Renaud CORNAND**, Centre méditerranéen de sociologie, science politique et histoire, UMR 7064, Aix-MArseille Université/CNRS/Sciences Po Aix & **Christine FELIX**, laboratoire ADEF, Aix-Marseille-Université – *La place des pairs dans les activités ritualisées d'apprentissages scolaires. Ce qu'en disent des collégiens de 6e en REP+*

  **Mélanie VIVIER**, LASC-IRSS, FaSS, ULiège – *Manger, partager, résister. Apprentissages entre pairs en contexte d'asile (Province de Liège, Belgique)*

- **Session 7 (a), Salle A1/3/26a – Jouer et construire le social** (modératrice : Julie DELALANDE, Cirnef, Université de Caen Normandie)

  **Myriam GARCIA PEREZ**, Université de Liège & Haute École Pédagogique Vaud, Groupe Intervention Recherche Apprentissages Fondamentaux & **Anne CLERC-GEORGY**, Haute École Pédagogique Vaud, Groupe Intervention Recherche Apprentissages Fondamentaux **–** *Jeu imaginaire et discussions collectives : une ritualisation qui articule l'agentivité des enfants, les savoirs émergents et les prescriptions du curriculum ?*

**Rachida RIZGI**, Université Hassan II de Casablanca – *Transmission et apprentissage : Le jeu de rôle comme pratique ritualisée dans l'école marocaine*

**Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS**, PEA, El Colegio de San Luis A.C – *Juego de roles en la vida ordinaria y ritual entre los niños ludar (México)*

***11h00-11h15 : Pause-café***

## 11h15-12h55 : Sessions parallèles

- **Session 8, Salle Wilmotte – Emotions, sens et affects dans l'apprentissage** (modératrice : Anne DAMON-GUILLOT, ECLLA, Université Jean Monnet Saint Etienne)

  **Marie HOUSEN**, RUCHE, PERF, FPLSE, ULiège, **Florence PIRARD**, RUCHE, PERF, FPLSE, ULiège & **Krystel CIURA**, RUCHE, PERF, FPLSE, ULiège – *Émotions et agentivité enfantine dans la transition vers l'école maternelle*

  **Florentin GROH**, PRISM, CNRS, Université Aix-marseille – *Apprentissage artistique ancré : enjeu participatif de l'éducation aux images dans la construction d'une analyse esthétique*

  **Aurélie DOIGNON**, École, mutations, apprentissages, Université de Cergy-Pontoise – *Cultures enfantines et rituels urbains : l'apprentissage du sabar au Sénégal*

  **Nancy PROULX**, Université du Québec à Montréal, **Nathalie BIGRAS**, Université du Québec à Montréal & **Lise LEMAY**, Université du Québec à Montréal – *Une approche basée sur les soins et l'éducation pour des enfants de 0 à 3 ans en contexte de service de garde éducatif à l'enfance*

- **Session 9, Salle A2/5/6** – **Récits et transmission en contexte de changement social** (modératrice : Mélanie VIVIER, IRSS-LASC, ULiège)

  **Elie LIBONG**, IRSS-LASC, ULiège & Institut d'études religieuses, Université de Montréal – *Le foyer, une extension du gurdwara en migration ? Identité, iconographie et culture matérielle sikhe au prisme de la jeunesse (Belgique)*

  **Vincent GOURDON**, Centre Roland Mousnier, Sorbonne Université, CNRS **–** *Inventer un rite de naissance sous la convention thermidorienne et le Directoire*

  **Lorena ULLOA**, IRSS-LASC, ULiège – *Les 50 ans du Coup d'état et les jeunes de la 3e Génération de l'exil chilien en Belgique : Réflexions*

*autour de la construction de récits de vie au sein des pratiques commémoratives*

***12h55-14h00 – Lunch***

**APRÈS-MIDI**

***14h00-15h40 –*** Sessions parallèles

- **Session 7 (b), Salle Wilmotte** – **Jouer et construire le social** (modératrice : Lorena ULLOA, IRSS-LASC, ULiège)

  **Akira TAKADA**, ASAFAS, Kyoto University – *Playful imitation of ritualistic activities among the children of !Xun in north-central Namibia*

  **Martín CALDEIRO**, Universidad de la República de Montevideo – *Infancia y juguetes del cautiverio político en Uruguay: saberes de la resistencia*

  **Margarita MUÑOZ**, Benemerita y Centenaria Escuela Normal del Estado – *La participación de los niños en la construcción de la vida ritual entre los teenek de la Huasteca Potosina, México*

- **Session 10, Salle A2/6/11 – Apprendre dans la relation à la « nature »** (modératrice : Marie DAUGEY, LASC, ULiège)

  **Véronique FRANCIS**, CREF, Efis, Centre de recherches éducation et formation & Équipe de Recherche Contextes et Acteurs de l'Éducation – *L'école dans, avec et par la nature : pratiques ritualisées et approches écosensibles*

  **Boris JIDOVTSEFF**, RUCHE, ULiège & **Andora VIDAL**, Hauté école Charlemagne – *Les adultes permettent-ils aux enfants de s'engager dans des jeux risqués extérieurs ?*

  **Julie DELALANDE**, Cirnef, Université de Caen Normandie – *L'école dehors : créer des pratiques ritualisées pour apprendre par le vivant*

***15h40-16h00*** – **Conclusion et perspectives, Salle Gothot**

**Neyra ALVARADO SOLÍS** (PEA, El Colegio de San Luis A.C) & **Charles-Édouard de SUREMAIN** (UMR 208 PALOC, IRD-MNHN-CNRS)

## * Résumés des conférences plénières, Salle Gothot

### Conférence plénière 1

**Pr. Vinciane PIRENNE-DELFORGE** (Collège de France-ULiège) – *Considérations inactuelles : enfants et rites à l'épreuve de la Grèce antique*

En ouverture d'une rencontre dont les terrains d'investigation sont contemporains, c'est vers l'antiquité que notre intervention portera brièvement le regard. L'inactualité dont il s'agit dans le titre est un clin d'œil, mais surtout une invitation à la comparaison avec une société polythéiste où les dispositifs rituels rythmaient la vie des individus et des groupes. En effet, depuis une trentaine d'années, les recherches sur l'enfance dans les cités grecques se sont multipliées. En outre, depuis deux décennies, elles se sont enrichies d'un questionnement sur l'implication des enfants dans les rituels religieux, que ce soient ceux qui leur sont appliqués à différentes étapes de leur jeune existence, ou ceux dont ils sont les acteurs. C'est ce dernier point qui retiendra surtout notre attention, dans les limites imposées par une documentation fragmentaire. Quelles sont les traces d'une agentivité enfantine en contexte rituel et peut-on en appréhender les effets attendus ?

### Conférence plénière 2

**Pr. Pascale GARNIER** (Université Sorbonne Paris Nord) **–** *Fin des rituels ? Troubles dans la transmission ? Quand les enfants s'invitent comme « acteurs » du quotidien*

Notre époque serait-elle celle de « la fin des rituels », comme l'analyse Byung Chul Han (2025) ? Tout incite à penser plutôt leurs transformations et leur fragmentation foisonnante, en même temps que les institutions n'en ont pas fini d'y imprimer leur emprise. De son côté, si l'idée de transmission a perdu de son évidence au niveau de ses contenus, elle n'en reste pas moins hiérarchisée, du monde des adultes vers celui des enfants. Pourtant, une reconnaissance sociale et politique des enfants se joue là en tant « acteurs » aussi bien collectifs qu'individuels. Si ce terme même d'acteur est disputé au sein des sciences sociales, il a une portée politique et morale qui remet en cause une domination de la société des adultes. Ainsi, penser les rituels et les transmissions demande de repenser nos conceptions de l'enfance et des enfants au sein d'une pluralité d'ordres de grandeur que constituent nos classements d'âge entre enfants et adultes.

### Conférence plénière 3

**Pr. Susan B. RIDGELY** (University of Wisconsin Madison) – *Five Insights I've learned from Thirty Years of Researching Children, Religion, and Ritual*

Drawing on examples from my own research, I examine how young people navigate rituals in ways that simultaneously engage with and challenge our expectations. I see this work as a complex act of generational translation that must account for age-based and participation-based generational differences. In this talk, I focus on five principles that guard against the frequent slippage between researchers' roles as interpreters and their more general status as adults, protectors of children. I discuss how I remain centered on children's practice throughout the entire research process by employing principles of overlapping generations, community context, and an insistence on my role as a learner/researcher, rather than a caretaker of either the children or their community. Using this analytic framework, which problematizes the adult/child binary, we can begin to generate questions that can move the field forward.

## ** Liste des posters présentés

**Chloé BEDOS**, chercheure indépendante (Promotion EEPI 2023, Université Toulouse Jean Jaurès, UT2J-Responsable de promotion : N. Adell) – *Objets, interactions et transmission sensible : Ethnographie dans une école Waldorf-Steiner*

**Léa COLLARD**, chercheuse (Office de la Naissance et de l'Enfance) & collaboratrice scientifique (LASC, FaSS, Université de Liège) – *Apprentissage et reproduction des rôles sociaux genrés au sein des structures d'accueil de la petite enfance*

**Fanny DRAGOZIS**, étudiante, master 2 en anthropologie (FaSS, ULiège) – *Le petit enfant comme sujet de l'ici et du maintenant. Ethnographie de la petite enfance au prisme du temps dans les pratiques ritualisées quotidiennes en crèche (FW-B – Belgique)*

**Sakina FARES**, doctorante (ENS Lyon) – *L'éducation non genrée en pratique(s) : étudier la non-transmission de dispositions genrées chez les enfants au regard des socialisations concurrentielles, dans le cas de la France*

**Maureen GOEBEL**, assistante en anthropologie (IRSS-LASC, FaSS, ULiège) – *Jouer à jouer. Quand l'enfant en situation de handicap réécrit les règles du jeu*

**Jang HANEUL**, Postdoctoral Research Fellow (Institute for Advanced Study, Toulouse School of Economics) – *Community-Wide Transmission of Foraging Knowledge Among BaYaka Hunter-Gatherers in the Republic of the Congo*

**Sandra HENNAY**, Haute Ecole Robert Schuman (HERS) & **Isabelle Lambert,** Haute Ecole Robert Schuman (HERS) – *Entrer dans une logique de co-éducation autour de la transmission des langues : comment les professionnels de la petite enfance prennent-ils en compte le facteur linguistique l'accueil des familles issues de la diversité linguistique ?*

**Antoine MANDRET-DUGEILH**, chercheur associé (Sciences po Toulouse, LaSSP) – *Entre agentivité et assignation : le baptême républicain comme espace de transmission et d'apprentissage de valeurs ?*

**Eva RENIER**, diplômée du master en anthropologie de la FaSS, ULiège – *« Faire du bruit » : entre autorité et agentivité sonore. L'exemple d'une classe maternelle en province du Luxembourg (Belgique)*

**Alice Sophie SARCINELLI**, maîtresse de conférence (CERLIS, UMR CNRS 8070, Université Paris Cité, Sorbonne Nouvelle) & **Monika WEISSEINSTEINER** – *The day when my mother became my mother. Children of lesbian parented families experiencing rituals of legal kinning*

**Charles-Edouard de SUREMAIN**, directeur de recherche (UMR 208 PALOC, IRD-MNHN-CNRS) – *Les récits de visite des enfants guides au Mexique. Voir, montrer et habiter le monde autrement*

**Ayana TANAKA**, JSPS Postdoctoral Fellow (Kyushu University, Japan) – *Intergenerational Cultural Transmission through Songs and Dances among the Baka Hunter-Gatherers in Cameroon*

**Andrea ZUPPI**, post-doctorant, bourse du Legs Lelong en anthropologie sociale (EREA, LESC, UMR 7186 - MSH Mondes) – *An Amazonian view on child circulation and asymmetry*

**Comité d'organisation** : Gaëtan ABSIL, UR LABoCS, HELMo-Département social & IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Neyra ALVARADO SOLÍS, PEA, El Colegio de San Luis A.C ; David BERLINER, LAMC, ULB ; Krystel CIURA, PERF, FPLSE, ULiège ; Léa COLLARD, ONE & LASC, FaSS, ULiège ; Marie DAUGEY, LASC, ULiège ; Antoine HENROTIN, RUCHE, Unité de logopédie de la voix, FPLSE, ULiège ; Boris JIDOVTSEFF, RUCHE, Faculté de médecine, ULiège ; Maureen GOEBEL, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Marie HOUSEN, RUCHE, PERF, FPLSE, ULiège ; Marie MONTENAIR, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Florence PIRARD, RUCHE, PERF, FPLSE, ULiège ; Élodie RAZY, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Véronique SERVAIS, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Charles-Édouard de SUREMAIN, UMR 208 PALOC, IRD-MNHN-CNRS ; Philippe SWENNEN, Mondes anciens, FPL, ULiège ; Edgar TASIA, IRSS-OMER, FaSS, ULiège ; Viola TEISENHOFFER, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Lorena ULLOA, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Mélanie VIVIER, IRSS-LASC, FaSS, ULiège

**Comité scientifique** : Gaëtan ABSIL, HELMo & IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Neyra Patricia ALVARADO SOLÍS, El Colegio de San Luis A.C ; David BERLINER, LAMC, ULB ; Doris BONNET, Ceped, Université Paris Cité ; Gilles BROUGÈRE, EXPERICE, Université Sorbonne Paris Nord ; Florence CLOSE, Transitions, ULiège ; Jonathan COLLIN, HELMo & Léonard de Vinci ; Xavier CONUS, Université de Fribourg ; Anne DAMON-GUILLOT, ECLLA, Université Jean Monnet Saint Etienne ; Véronique DASEN, Université de Fribourg ; Marie DAUGEY, ULiège ; Julie DELALANDE, Cirnef, Université de Caen Normandie ; Nicoletta DIASIO, LinCs, Université de Strasbourg ; Vincent GOURDON, Centre Roland Mousnier (CRM), Sorbonne Université, CNRS ; Michael HOUSEMAN, EPHE-PSL ; Mickaël IDRAC, IRSS-CEDEM, FaSS, ULiège; Boris JIDOVTSEFF, RUCHE, Faculté de médecine, ULiège ; Marie HOUSEN, RUCHE, PERF, FPLSE, ULiège ; Joanne LEHRER, Université du Québec en Outaouais ; Chantal MEDAETS, Universidade Estadual de Campinas ; Andrés MEDINA, IIA-UNAM ; Deborah MEUNIER, DIDACTIfen, ULiège ; Dominique MORSOMME, de Logopédie de la Voix, RUCHE, ULiège ; Florence PIRARD, RUCHE, PERF, FPLSE, ULiège ; Élodie RAZY, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Alice Sophie SARCINELLI, CERLIS, UMR CNRS 8070, Université Paris Cité, Sorbonne Nouvelle ; Véronique SERVAIS, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Charles-Édouard de SUREMAIN, UMR 208 PALOC, IRD-MNHN-CNRS ; Philippe SWENNEN, Mondes anciens, ULiège ; Andrea SZULC, Conicet-Universidad de Buenos Aires ; Akira TAKADA, ASAFAS, Kyoto University ; Edgar TASIA, IRSS-OMER, FaSS, ULiège ; Viola TEISENHOFFER, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Mélanie VIVIER, IRSS-LASC, FaSS, ULiège ; Virginie VINEL, LaSA, UR 3189, Université de Franche-Comté ; Annelise VOISIN, RUCHE, FPLSE, Université de Liège

**Avec le soutien financier de**

fnrs LA LIBERTÉ DE CHERCHER

Wallonie - Bruxelles International.be

LIÈGE université

IRD Institut de Recherche pour le Développement FRANCE

PALOC PATRIMOINES LOCAUX, ENVIRONNEMENT & GLOBALISATION